



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 14





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (05/07 A 11/07/2020)



1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



**SE CUIDE E CUIDE DE QUEM VOCÊ
AMA!**

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS (EF15LP03)

ATIVIDADE:

LEIA A HISTÓRIA A SEGUIR, FALA SOBRE DOIS CACHORROS QUE SÃO SUPER AMIGOS.



HISTÓRIA DOS CÃEZINHOS QUERIDOS

ERA UMA VEZ UM CACHORRINHO MUITO QUERIDO, MAS TÃO QUERIDO QUE O SEU NOME ERA DENGU. ELE ERA TÃO BONITINHO, MAS TÃO BONITINHO, QUE TODAS AS PESSOAS QUE PASSAVAM POR ELE DIZIAM:

— OLHA QUE COISA MAIS BONITINHA!

DENGU ERA MUITO BRINCALHÃO, ESTAVA SEMPRE AGITADO E CORRENDO PELO QUINTAL DA CASA ONDE MORAVA! ELE TINHA UM AMIGO TAMBÉM MUITO QUERIDO QUE MORAVA NA CASA AO LADO QUE SE CHAMAVA TOTÓ. SEMPRE QUE PODIAM, DENGU E TOTÓ CORRIAM JUNTOS. COMO ERA BOM AQUELA AMIZADE!

— AU! AU! AU! ASSIM FAZIAM OS DOIS! DENGU TINHA UM LATIDO MAIS GROSSO. TOTÓ LATIA MAIS FININHO! CERTO DIA, O DONO DO TOTÓ PERCEBEU QUE ELE GOSTAVA TANTO DO DENGU, QUE DEIXOU OS DOIS BRINCAREM NO MESMO PÁTIO!

NOSSA! QUANTA BRINCADEIRA! QUANTA CORRERIA PELO PÁTIO !

OS CÃEZINHOS ERAM MUITO QUERIDOS E VIRAM QUE A AMIZADE É UMA COISA MUITO BOA. A TODA HORA, ESTAVAM JUNTOS PARA PODER SE DIVERTIR! ESSA É A HISTÓRIA DOS CÃEZINHOS QUERIDOS, DENGU E TOTÓ!
(AUTOR: PROFESSOR ANDRÉ TARRAGÔ MARTINS)

1. QUANTOS CACHORRINHOS EXISTEM NA HISTÓRIA?

- () TRÊS CACHORROS.
- () UM CACHORRO.
- () UM CACHORRO, DOIS GATOS E UM VIZINHO.
- () DOIS CACHORROS.

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2. SEMPRE QUE PODIAM, O QUE DENGO E TOTÓ GOSTAVAM DE FAZER?

- () CORRER ATRÁS DAS PESSOAS.
- () CORRER PELO QUINTAL, BRINCANDO SEM PARAR.
- () PULAR O MURO.
- () BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE.

3. OS DOIS CÃEZINHOS:

- () MORAVAM NA MESMA CASA, POR ISSO BRINCAVAM JUNTOS.
- () MORAVAM EM CASAS DIFERENTES, MAS UMA AO LADO DA OUTRA.
- () MORAVAM EM CASAS BEM DISTANTES E SE ENCONTRAVAM SEMPRE QUE PODIAM.
- () MORAVAM NA RUA, POIS NÃO TINHAM FAMÍLIA.

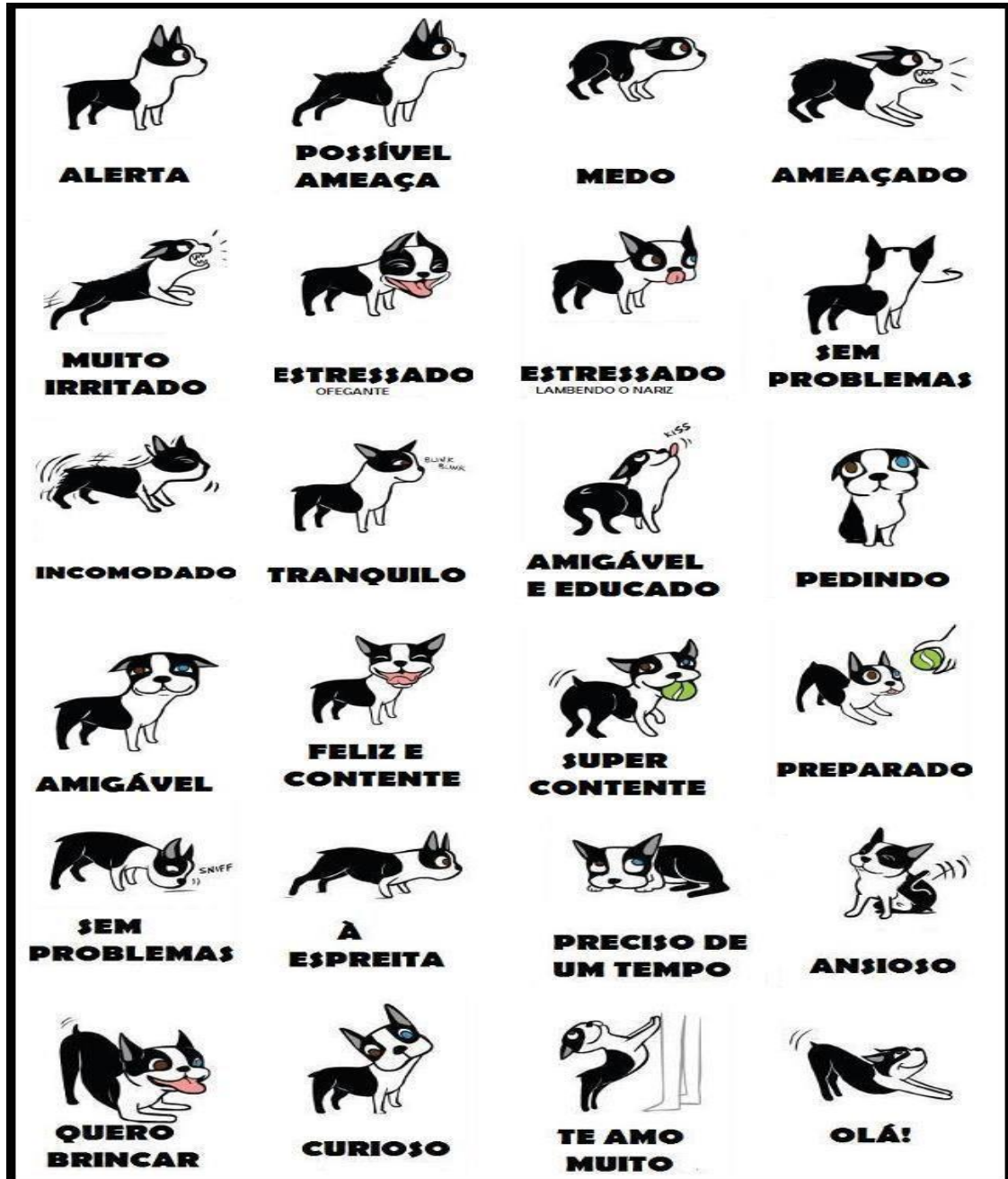
4. DENGO TEM MUITAS QUALIDADES, CITE ALGUMAS.

5. VOCÊ TEM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? CONTE SOBRE ELES, O QUE GOSTAM, QUAL O NOME E TANTAS OUTRAS COISAS QUE FAZEM VOCÊ AMAR SEU BICHINHO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VOCÊ SABE IDENTIFICAR AS AÇÕES DOS CACHORROS? OLHE QUE INTERESSANTE!



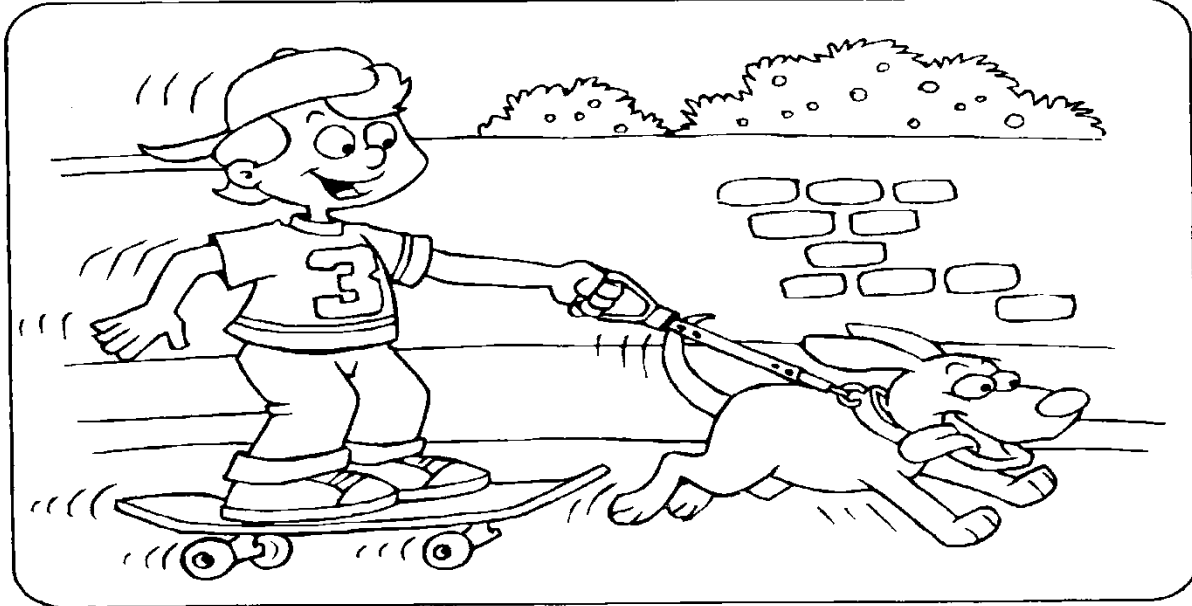
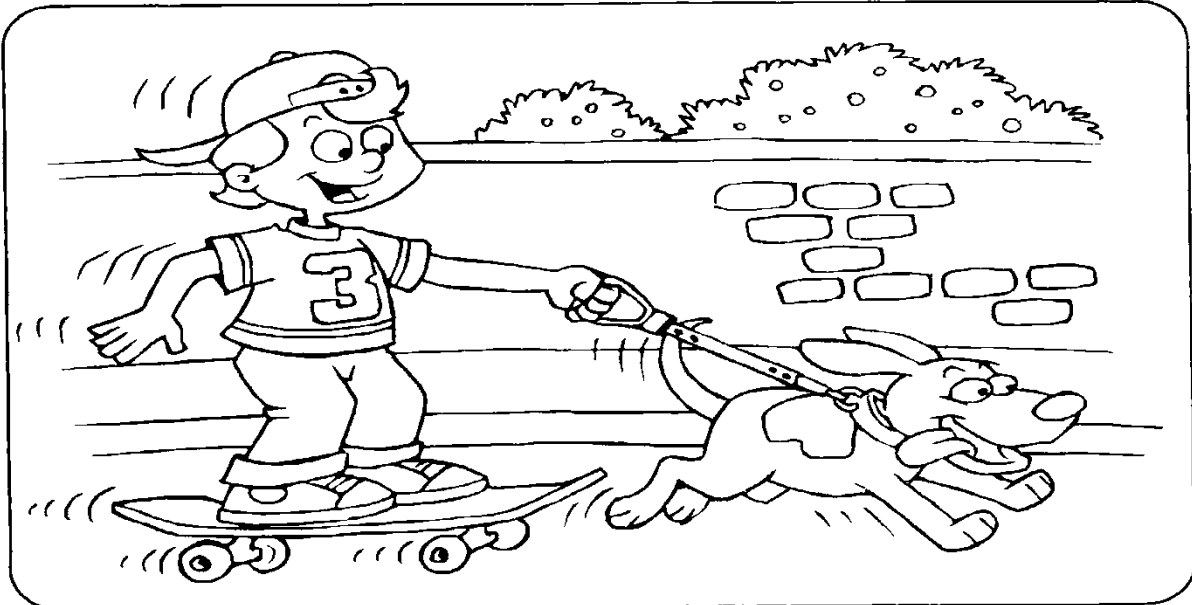
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=YVWa1Y5Usq0>

BRINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=yPn4-vJCsQ0&feature=youtu.be>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

JOGO DOS SETE ERROS



NESTE SITE VOCÊ ENCONTRA MAIS JOGO DOS SETE ERROS PARA IMPRIMIR E SE DIVERTIR: <https://soatividades.com/jogos-dos-7-erros-para-imprimir-e-colorir/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **PRODUÇÃO DE TEXTO (EF35LP15)**

ATIVIDADE

SABEMOS QUE ESTAMOS NUM MOMENTO DELICADO, O COVID 19 TEM SE ESPALHADO RAPIDAMENTE, JÁ VIMOS EM ATIVIDADES ANTERIORES SINTOMAS E CUIDADOS, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA, COLHA INFORMAÇÕES SOBRE ESTA DOENÇA E CRIE UM TEXTO INFORMATIVO FALANDO SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA NÃO CONTAMINAR NINGUÉM E NOS CUIDAR.

Covid-19 | Novo coronavírus

Como utilizar a máscara caseira corretamente?

A máscara é de uso individual e não deve ser compartilhada. Cubra a boca e o nariz e amarre ou prenda-a de forma que fique bem ajustada, não deixando espaços frouxos entre o rosto e a máscara.

A máscara pode ser usada até ficar úmida. Depois desse tempo, é preciso trocar. Se estiver na rua, coloque a máscara já usada em um saco fechado para não contaminar o restante dos seus pertences.

Depois de colocá-la, não toque no rosto ou fique ajustando a máscara na rua.

Ao chegar em casa, lave as mãos com água e sabão, secando-as bem, antes de retirar a máscara.

Remova a máscara pegando pelo laço ou nó da parte traseira, evitando tocá-la na parte da frente.

Lave a máscara com água e sabão ou água sanitária (diluída em água). Lave as mãos novamente com água e sabão.

A Fiocruz reforça a necessidade de manutenção do isolamento social e das medidas de higiene para o combate à Covid-19

Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

fiocruz.br/coronavirus
#SaúdeRespiratória #HigieneÉPrevenção

LINKS:

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fportal.fiocruz.br%2Fcoronavirus%2Fmaterial-para-download&psig=AOvVaw2gRrupu_0NZjMqieOBPExAo&ust=1593703781905000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCljAqsuvrOoCFQAAAAAdAAAAABAD

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRA:

DESENHO MALUCO

SEPRE FOLHAS DE PAPEL, CANETAS COLORIDAS, TINTAS, PINCEL E DEIXE A IMAGINAÇÃO TOMAR CONTA. AO FINAL DA ATIVIDADE, VALE EXPOR AS OBRAS-PRIMAS EM UMA GALERIA DE ARTE DA FAMÍLIA. PARA QUEM QUISEIR IR ALÉM, EXISTE O JOGO CHAMADO DESENHO MALUCO. NESSA BRINCADEIRA, CADA PARTICIPANTE RECEBE UMA FOLHA EM BRANCO. O PRIMEIRO PASSO É DESENHAR UMA CABEÇA NO ALTO DA FOLHA. DEPOIS, DOBRAM-SE OS PAPÉIS E AS FOLHAS SÃO TROCADAS ENTRE OS PARTICIPANTES. EM SEGUIDA, CADA PARTICIPANTE CONTINUA O DESENHO NA FOLHA QUE RECEBEU. REPETINDO AS INSTRUÇÕES, AS FOLHAS SÃO NOVAMENTE TROCADAS. ASSIM, CADA CRIANÇA DESENHA UMA PARTE, DA CABEÇA AOS PÉS. NO FIM, ABRA OS PAPÉIS E VEJA OS DESENHOS QUE SE FORMARAM. COM CERTEZA, VÃO FICAR MUITO DIVERTIDOS, COM DIREITO A CADA PARTICIPANTE DEIXAR A SUA MARCA NELES.




PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA


• MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO (EF05MA08)

ATIVIDADE:


JOÃO GANHOU UM PASSATEMPO DE SUA PROFESSORA, PARA REALIZAR ELE DEVERÁ RESOLVER AS DIVISÕES. O RESULTADO DAS DIVISÕES É UM DOS RESULTADOS AO LADO. ACHANDO O RESULTADO ELE DEVERÁ DESENHAR O EMOJI QUE REPRESENTA A OPERAÇÃO NO ESPAÇO AO LADO DO RESULTADO.

 14.952 7


	4.125
--	-------

 27.108 9

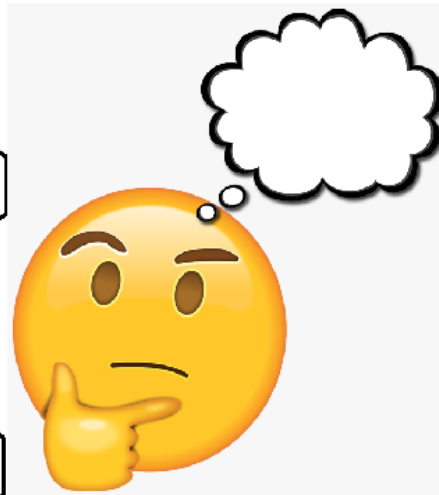
	5.124
--	-------

 30.744 6

	2.136
--	-------

 33.000 8

	3.012
--	-------



LINK: https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA

BRINCADEIRAS: <https://br.ixl.com/math/5-ano/compreenda-a-divis%C3%A3o>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **CLASSE DOS MILHARES 500.000 A 999.999 (EF05MA01)**
- **MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO (EF05MA08)**

ATIVIDADE:

CLARA ESTÁ APRENDENDO A LOCALIZAR INFORMAÇÕES. VAMOS AJUDÁ-LA A ENCONTRAR A POSIÇÃO QUE REPRESENTA O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO.

65.860 X 9 =	83.527 X 7 =
LOCALIZAÇÃO: __ __	LOCALIZAÇÃO: __ __
92.147 X 6 =	72.524 X 8 =
LOCALIZAÇÃO: __ __	LOCALIZAÇÃO: __ __

1	508.240		500.114		592.740
2		584.689		508.219	
3	507.243		580.192		593.876
4		560.897		552.882	
	A	B	C	D	E

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls

BRINCADEIRAS: <https://br.ixl.com/math/5-ano/compreenda-a-multipl%C3%A7%C3%A3o>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

CIÊNCIAS

HÁBITOS DE HIGIENE E CUIDADOS COM O CORPO

ATIVIDADE:

OS HÁBITOS DE HIGIENE SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES PARA MANTER O NOSSO CORPO SAUDÁVEL. AS IMAGENS ABAIXO REPRESENTAM ALGUNS HÁBITOS QUE TEMOS QUE REALIZAR TODOS OS DIAS. APÓS ANALISAR AS IMAGENS, DESCREVA ABAIXO COMO É O SEU DIA E OS HÁBITOS DE HIGIENE QUE COSTUMA REALIZAR.



<http://bookbuilder.cast.org/view.php?op=view&book=92434&page=1>

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=jU1eIHgJuVk>

BRINCADEIRAS: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/higiene-bucal-quiz1>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS SOCIEDADES (EF05HI01)**

ATIVIDADE



da Cultura Japonesa

- O JAPÃO É O MAIOR FABRICANTE MUNDIAL DE NAVIOS.**
- O XINTOÍSMO E O BUDISMO SÃO AS RELIGIÕES MAIS PRATICADAS NO JAPÃO.**
- UM COSTUME COMUM NO JAPÃO É A TROCA DE PRESENTES ENTRE AMIGOS NO MEIO E NO FIM DO ANO.**
- OUTRO COSTUME BEM INTERESSANTE É QUE OS JAPONESES TIRAM OS CALÇADOS ANTES DE ENTRAR EM CASA. DENTRO DE CASA, USAM UM CHINELO ESPECIAL CHAMADO SURIPA.**
- O KIMONO (OU QUIMONO) É A VESTIMENTA MAIS TRADICIONAL DA CULTURA JAPONESA. ELA É MUITO USADA, EM OCASIÕES ESPECIAIS, POR CRIANÇAS E ADULTOS DE AMBOS OS SEXOS.**
- UMA DAS BEBIDAS MAIS TRADICIONAIS DO JAPÃO É O SAQUÊ. ORIGINÁRIA NO SÉCULO III, ELA É FABRICADA A PARTIR DA FERMENTAÇÃO DO ARROZ.**
- O POVO JAPONÊS É O MAIOR CONSUMIDOR DE CARNE DE BALEIA DO MUNDO. ESTE TIPO DE CARNE É MUITO APRECIADO NA CULINÁRIA JAPONESA.**
- NO JAPÃO EXISTEM MUITOS BANHOS PÚBLICOS.**
- O JAPÃO É O PAÍS QUE TEM A POPULAÇÃO MAIS VIDRADA EM TECNOLOGIA DO MUNDO.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DA CULTURA JAPONESA?

NOS DIAS ATUAIS, DE ACORDO COM O TEXTO QUE CITA OS COSTUMES DESSE POVO, A CULTURA BRASILEIRA TEM ALGUMA CARACTERÍSTICA QUE FOI HERDADA DESTES IMIGRANTES?

VAMOS DE RECEITA!
SUMONO

INGREDIENTES

- 1 PEPINO JAPONÊS
- 1 COLHER (SOPA) DE SAL MARINHO OU HIMALAIA
- 3 COLHERES (SOPA) DE VINAGRE DE ARROZ
- 2 COLHERES (SOPA) DE AÇÚCAR (NÃO USE REFINADO)
- 2 COLHERES (SOPA) DE GERGELIM BRANCO E/OU PRETO

MODO DE PREPARO

1. LAVE BEM E SEQUE O PEPINO.
2. USE UM CORTADOR OU FACAS PARA FATIAR OS PEPINOS BEM FININHOS.
3. COLOQUE OS PEPINOS EM UM PRATO FUNDO E COLOQUE O SAL.
4. MISTURE BEM.
5. OS PEPINOS VÃO DESIDRATAR, LIBERANDO MUITA ÁGUA.
6. TRANSFIRA OS PEPINOS PARA UM ESCORREDOR COM UM PRATO EMBAIXO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

7. DEIXE POR 15 MINUTOS.
8. CASO QUEIRA, TOSTE O GERGELIM NA FRIGIDEIRA PARA QUE ESFRIE ATÉ SERVIR A SALADA.
9. EM UMA PANELA, COLOQUE O AÇÚCAR, O VINAGRE E LIGUE EM FOGO BAIXO.
10. DEIXE AQUECER ATÉ QUE O AÇÚCAR DERRETA E SE MISTURE AO VINAGRE, MAS NÃO DEIXE FERVER.
11. RESERVE E DEIXE ESFRIAR.
12. ENXÁGUE OS PEPINOS EM ÁGUA CORRENTE PARA TIRAR O EXCESSO DE SAL.
13. ESPREMA BEM COM AS MÃOS PARA TIRAR O EXCESSO DE ÁGUA.
14. SEQUE COM UM PAPEL TOALHA ANTES DE COLOCAR OS TEMPEROS.
15. COLOQUE OS PEPINOS EM UMA SALADEIRA FUNDA E ADICIONE O MOLHO DE VINAGRE.
16. SE DESEJAR, COLOQUE ALGUMAS GOTAS DE ÓLEO DE GERGELIM E PIMENTA-DO-REINO.
17. FINALIZE A SALADA COM O GERGELIM TOSTADO.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=UWA6vNAcOa4&t=31s>

BRINCADEIRA: AYATORI

É UMA BRINCADEIRA JAPONESA QUE ENVOLVE O FORMAR FIGURAS FAZENDO MOVIMENTOS COM AS MÃOS.

PARA BRINCAR É PRECISO TER UMA CORDA OU LINHA DE 160 CENTÍMETROS ARREMATADA POR UM NÓ PARA FORMAR UM CÍRCULO. É UM JOGO QUE DÁ PARA BRINCAR SOZINHO E ALGUMAS FIGURAS PRECISAM DE AJUDA DE OUTRA PESSOA.

NESTE LINK VOCÊ VERÁ COMO SE BRINCA:

<https://www.youtube.com/watch?v=WPG3bHakrxg>

GEOGRAFIA

- **COORDENADAS GEOGRÁFICAS. (LINHAS IMAGINÁRIAS: PARALELOS, MERIDIANOS, TRÓPICOS, LINHA DO EQUADOR.)**

AS COORDENADAS GEOGRÁFICAS SÃO IMPORTANTES MEIOS DE LOCALIZAÇÃO. LEIA E DESCUBRA COMO ELAS FUNCIONAM!

AS **COORDENADAS GEOGRÁFICAS** SÃO ALGUMAS “LINHAS IMAGINÁRIAS” QUE NOS AJUDAM A ENCONTRAR NOSSA LOCALIZAÇÃO NA SUPERFÍCIE TERRESTRE. A ESSAS LINHAS DAMOS O NOME DE **LATITUDE E LONGITUDE**.

AS COORDENADAS GEOGRÁFICAS FUNCIONAM DA MESMA FORMA, VOCÊ DEVE COMBINAR AS LINHAS E AS COLUNAS DO PLANISFÉRIO PARA IDENTIFICAR OS LOCAIS DO PLANETA. ASSIM, AS LINHAS SERIAM AS LATITUDES E AS COLUNAS, AS LONGITUDES.

LATITUDE: É A DISTÂNCIA MEDIDA EM GRAUS DE UM DETERMINADO PONTO DA SUPERFÍCIE EM RELAÇÃO À LINHA DO EQUADOR. PODE VARIAR DE 0° A 90° E ESTAR AO NORTE OU AO SUL.

LONGITUDE: É A DISTÂNCIA MEDIDA EM GRAUS DE UM DETERMINADO PONTO DA SUPERFÍCIE EM RELAÇÃO AO MERIDIANO DE GREENWICH. PODE VARIAR DE 0° A 180° E ESTAR A LESTE OU A OESTE. OBSERVE O MAPA ABAIXO:



OBSERVE QUE A LINHA DO EQUADOR É UMA LATITUDE E O MERIDIANO DE GREENWICH É UMA LONGITUDE

CONFORME PODEMOS OBSERVAR, A COMBINAÇÃO ENTRE AS LATITUDES E AS LONGITUDES AJUDA-NOS A LOCALIZAR QUALQUER PONTO DA TERRA. ISSO É MUITO IMPORTANTE, AFINAL, PRECISAMOS ESTAR SEMPRE ATENTOS À NOSSA POSIÇÃO SOBRE A SUPERFÍCIE TERRESTRE.

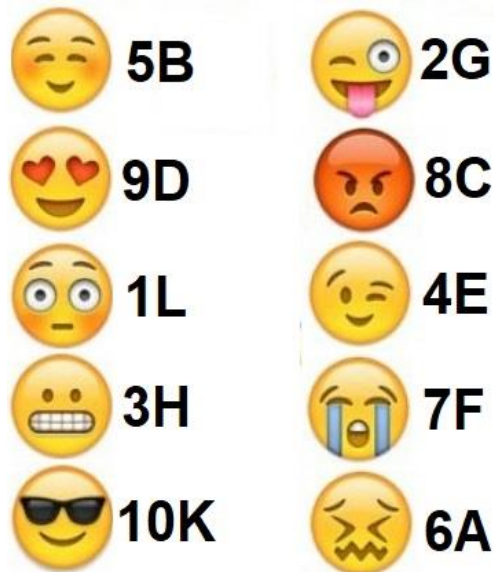


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/coordenadas-geograficas.htm>

ATIVIDADE:

PARA COMEÇARMOS A APRENDER SOBRE AS COORDENADAS GEOGRÁFICAS. É PRECISO OBSERVAR ESSES EMOJIS QUE JÁ ESTÃO COM AS COORDENADAS INDICANDO O LOCAL QUE CADA UM DEVE ESTAR. OBSERVANDO AS COORDENADAS INDICADAS, DESENHE OS EMOJIS NOS LOCAIS INDICADOS. VAMOS CAPRICHAR 😊





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

10												
9												
8												
7												
6												
5												
4												
3												
2												
1												
0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=4naXR6xouXU>

BRINCADEIRAS: BATALHA NAVAL

PARA JOGAR BASTA COLOCAR AS EMBARCAÇÕES ESCONDIDAS NA HORIZONTAL OU NA VERTICAL PARA QUE SEU ADVERSÁRIO NÃO CONSIGA VER, PINTANDO OS QUADRADINHOS COMO SE FOSSEM AS EMBARCAÇÕES, E TENTAR POR PALPITES ACERTAR ONDE ESTÁ A EMBARCAÇÃO DO SEU ADVERSÁRIO E AFUNDÁ-LAS. GANHA QUEM AFUNDAR AS EMBARCAÇÕES ADVERSÁRIAS PRIMEIRO. BOA DIVERSÃO.

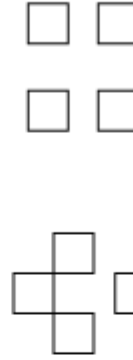


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

JOGO DO SEU ADVERSÁRIO

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
A B C D E F G H I J L M N O P

3 Hidroaviões 4 Submarinos



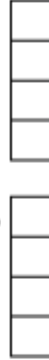
1 Porta-aviões



3 Cruzadores



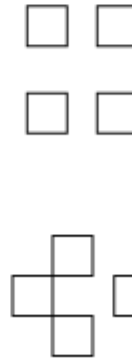
2 Encouraçados



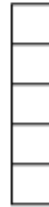
SEU JOGO

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
A B C D E F G H I J L M N O P

3 Hidroaviões 4 Submarinos



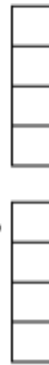
1 Porta-aviões



3 Cruzadores



2 Encouraçados



<https://www.smartkids.com.br/atividade/brincadeiras-batalha-naval>